

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет МБУ ДО  
«Школа искусств» г. Пудожа  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО  
«Школа искусств» г. Пудожа  
\_\_\_\_\_ Я.В.Екушова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольном мониторинге качества образования  
в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа

### 1. Общие положения

Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в школе (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования в школе.

В Положении применяются понятия:

- качество образования – это интегральная характеристика системы обжего образования школы, отражающая степень соответствия достигнутых результатов деятельности школы нормативным требованиям, социальному заказу, сформированными потребителями образовательных услуг;

- мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе, в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;

- внутришкольные показатели и индикаторы мониторинга качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

### 2. Объект мониторинга.

Объектом мониторинга школы является класс, преподаватель, обучающийся, а также отдельные направления образовательного процесса.

### 3. Содержание мониторинга.

Содержание мониторинга МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа включает основные показатели, по которым идёт сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в связи с особенностями образовательного учреждения, традициями, статусом, реализуемыми программами.

